TÍTULO DE PONENCIA

Autor1\*; Autor 2\*\*; Autor 3 \*\*\*; … (Autor o autores subrayados son los ponentes)

Institución 1\*, Institución 2\*\*, Institución \*\*\*, ….

País

Correo 1\*; Correo 2\*, Correo 3\*…

Eje temático

Nivel

**Resumen:** Con una extensión de no más de 150 palabras, justificado, interlineado sencillo con espaciado anterior y posterior 0 y 6 ptos respectivamente.

**Palabras claves**. A lo más cuatro

**Introducción**

Describir el problema, asunto o la pregunta de investigación que se aborda en el estudio, así como su Objetivo. Recalcar la pertinencia y la relevancia del tema abordado.

**Desarrollo**

Indicar la(s) perspectiva(s) teórica(s) dentro de la investigación que sustentan la problemática y la propuesta de indagación. Describir las acciones, las técnicas y los instrumentos para el desarrollo del estudio, así como la población que ha sido o será objeto de estudio. Describir los resultados (para reportes de investigación) o avances logrados (avance de investigación o experiencias didácticas).

**Conclusiones**

Presentar las conclusiones (reportes de investigación) reflexiones (avances de investigación o experiencias didácticas) que se deriven de los avances del estudio o de la experiencia de aula. En el primer caso, se debe describir cuáles son las acciones que se seguirán, dadas las reflexiones establecidas

**Referencias**

Utilizar el formato APA 7 tanto al citar las referencias en el contexto del escrito como en el listado final, que debe incluir todas las fuentes citadas en el cuerpo del resumen. Las referencias deben seguir este estilo (enseguida se muestran algunos ejemplos). No incluya la ciudad o el país de publicación; agregue el DOI cuando esté disponible. Ejemplos;

Avila, A. (2019). Significados, representaciones y lenguaje: las fracciones en tres generaciones de libros de texto para primaria. *Educación Matemática*, *31*(2), 31–59. <https://doi.org/10.24844/EM3102.02>

Pais, A. (2017). The narcissism of mathematics education. En H. Straehler-Pohl, N. Bohlmann, y A. Pais (Eds.), *The disorder of mathematics education. Challenging the sociopolitical dimensions of research* (pp. 53–63). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-34006-7_4>

Vinner, S., & Herschkowitz, R. (1980). Concept images and common cognitive paths in the development of some simple geometrical concepts. En R. Karplus (Ed.), *Proceedings of the 4th Annual Meeting for the Psychology of Mathematics Education* (pp. 177–184). PME.

Más información sobre el estilo APA 7: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

**Características generales del cuerpo del documento**

Tipo de letra Times new Roman, tamaño 12, interlineado sencillo, márgenes normales (izqo., y dcho 3 cm; Inf y sup 2.5). Todo el documento justificado, el archivo debe tener una extensión de máximo 3 cuartillas, incluyendo referencias, tablas e imágenes.

**Formato de envío de archivos**

1. Nombre del archivo: Guarda tu propuesta de ponencia según corresponda usando el o los apellidos de los autores. Ejemplo Reportes: RI\_ Apellido(s)\_Autor(es), Avances: AI\_ Apellido(s)\_Autor(es), Experiencias didácticas: ED\_ Apellido(s)\_Autor(es) (ejemplo, RI\_ González\_Cárdenas\_Solorzano.doc o docx).